

**Всероссийский консилиум
Заслуженных врачей Российской Федерации
МЕДИЦИНА НАРОДНОГО ДОВЕРИЯ
Стратегическая сессия**

г. Москва

26-27.06.2018

Название группы: «Проблема психологической подготовки врачей, координация образовательных стандартов врачей и клинических психологов»

Координатор: Татьяна

Ассистенты: Алина, Юлия

Участники группы:

1. Елена
2. Нелли
3. Марина
4. Арина
5. Юлия
6. Владимир
7. Наталья
8. Марина
9. Владимир
10. Маргарита
11. Ольга
12. Илья
13. Анна
14. Марина
15. Елена Владиславовна

Нормы. Топ 3

1.	<p>Образовательные стандарты подготовки врачей предусматривают недостаточное количество учебных часов преподавания клинической психологии, что приводит к недостаточной компетентности врачей в области клинической психологии, «безличностному» стилю профессиональной деятельности, неготовности работать в междисциплинарном взаимодействии с клиническими психологами.</p>	<p>Участие специалистов в области клинической психологии в разработке и внедрении образовательных стандартов основного высшего и дополнительного профессионального образования врачей. Наличие обязательных учебных часов по клинической психологии (теоретические занятия и отработка практических навыков) по всем направлениям подготовки врачей, в том числе и полноценное обучение врачей эффективному взаимодействию.</p>
2.	<p>Несогласованность совместной работы врачей и клинических психологов в профилактическом, лечебном и реабилитационном процессах, а также научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Изменение парадигмы подготовки врачей и клинических психологов с учетом необходимости междисциплинарного взаимодействия в различных сферах профессиональной деятельности. Фиксация в образовательном стандарте врачей и клинических психологов междисциплинарных, межфакультетских НИР для поиска совместного научно обоснованного подхода к решению практических задач.</p>
3.	<p>В образовательном стандарте врачей отсутствуют современные научные представления о психологии больного, врача и медицинских процессов в целом.</p>	<p>В образовательные стандарты включены дисциплины по формированию знаний о роли психологических факторов в развитии различных заболеваний, а также навыков практической клинико-психологической работы с пациентом и командной работы.</p>

Нормы все

№	Нормы настоящего	Нормы будущего
1	<p>Недостаточное кол-во часов по психологии в программе врачей Мало часов уделяется обучению взаимодействию врачей Преступное сокращение часов по психологии в медицинском образовании Медицина и образование деградируют, в связи с сокращением часов на образование, что порождает манипулятивное поведение врачей. Продолжение деградации медицины и образования, в связи с монетизацией медицины. 21111132323= 20</p>	<p>Увеличение кол-ва часов полноценное обучение врачей эффективному взаимодействию, через четкое разделение функциональных обязанностей Увеличение часов на практические занятия по психологическим навыкам Задача – этому воспрепятствовать через внедрение стандартов для студентов, через участие в разработке стандартов для преподавания медицинской психологии для врачей в рамках ВУЗа и постдипломного</p>

		образования
2	Отсутствие о представлении врачей о командной работе Закрытость мед. Сообщества. Недоверие Дефицит совместных форм НИР (врач-психолог в рамках высшего образования врачей) Обучение врачей не нацелено на командный метод работы Неприятие клиницистами междисциплинарного, научно обоснованного подхода к решению возникающих задач 12223312=16	Изменение парадигмы. Умение врачей работать с клиническими психологами. Понимание нужности и важности Междисциплинарное взаимодействие в международном понимании Фиксация в стандарте междисциплинарных, межфакультетских НИР Врач умеет работать со специалистами смежных специальностей Владение клиницистами междисциплинарного, научно обоснованного подхода к решению возникающих задач
3	Бездушные медицины Отсутствие компетентности в детской клинической психологии, отсутствие мотивации взаимодействия с ребенком как с личностью Фокус профессиональной подготовки врачей на решении сугубо клинических и организационных задач лечебного процесса, игнорируя участие в нем личности врача и личности пациента Студентам медикам в процессе обучения делегируются манипулятивная медицина 33232312=19	Личностноцентрированная медицина Формирование компетентности у врачей в детской клинической психологии, стандарт Подготовка врачей как мультидисциплинарных специалистов, признающих и использующих психологическую составляющую в своей деятельности Студентам медикам в процессе обучения делегируется гуманистическая медицина
4	Отсутствие документа, регламентирующего проведение супервизии в клинической психологии 3332=11	Наличие документа
5	Недостаточность образования и психологического сопровождения психосоматических, онкологических больных	Ввести доп. Дисциплины по этим направлениям для врачей
6	Консервативный стандарт преподавания медицинской психологии врача Недостаточность теоретической подготовки по влиянию психологических факторов на течение заболевания Отсутствие оценки психологического состояния пациента и навыка коммуникации с пациентом и персоналом 2213=8	Внедрение европейского стандарта, где медицинская психология – психология работы врача. Реорганизация кафедры психологии и педагогики в кафедру медицинской психологии Наличие знаний у врача об этих факторах и умение применять Обязательное наличие в проф. стандарте образования
7	Отсутствие доверия к детским клиническим психологам в стационарах	Формировать у врачей компетентность в функциях клинических детских психологов
8	Врачи не понимают принципов менеджмента	Владение минимальными знаниями менеджмента
9	Врачи старой формации забывают инициативы нового поколения 1	Параллельное образование врачей старой формации с молодым поколением
10	Низкий уровень учета образовательных запросов от врачей	Сбор и анализ информации о потребности в клиничко-психологических знаниях для врачей
11	Низкая популярность психолога и психологического знания в медицине 1	Разносторонние клиничко-психологические программы для врачей
12	В образовании врачей отсутствуют современные научные представления о психологии больного, врача и медицинских процессов в целом 3121=7	в образовательные стандарты включена клиническая психология, в стандарты врачей включены практические и клиничко-психологические навыки работы с пациентом, командной работы
13	Невысокий уровень информационного обеспечения преподавания медицинской психологии в интернете 1	Поддержка сайтов, обеспечивающих такую поддержку спсихосоматикао стороны государства 2
14	Недостаточность образования, отсутствие знаний у врачей о психосоматике	Введение дополнительную дисциплину «Психосоматика»

Нормы Топ 5

<p>1. Недостаточное кол-во часов по психологии в программе врачей Мало часов уделяется обучению взаимодействию врачей Преступное сокращение часов по психологии в медицинском образовании Медицина и образование деградируют, в связи с сокращением часов на образование, что порождает манипулятивное поведение врачей. Продолжение деградации медицины и образования, в связи с монетизацией медицины.</p>	<p>Увеличение кол-ва часов полноценное обучение врачей эффективному взаимодействию, через четкое разделение функциональных обязанностей Увеличение часов на практические занятия по психологическим навыкам</p> <p>Задача – этому воспрепятствовать через внедрение стандартов для студентов, через участие в разработке стандартов для преподавания медицинской психологии для врачей в рамках ВУЗа и постдипломного образования</p>
<p>2.Отсутствие о представлении врачей о командной работе Закрытость мед. Сообщества. Недоверие</p> <p>Дефицит совместных форм НИР (врач-психолог в рамках высшего образования врачей) Обучение врачей не нацелено на командный метод работы Неприятие клиницистами междисциплинарного, научно обоснованного подхода к решению возникающих задач</p>	<p>Изменение парадигмы. Умение врачей работать с клиническими психологами. Понимание нужности и важности Междисциплинарное взаимодействие в международном понимании Фиксация в стандарте междисциплинарных, межфакультетских НИР Врач умеет работать со специалистами смежных специальностей Владение клиницистами междисциплинарного, научно обоснованного подхода к решению возникающих задач</p>
<p>3.Бездушие медицины Отсутствие компетентности в детской клинической психологии, отсутствие мотивации взаимодействия с ребенком как с личностью Фокус профессиональной подготовки врачей на решении сугубо клинических и организационных задач лечебного процесса, игнорируя участие в нем личности врача и личности пациента Студентам медикам в процессе обучения делегируются манипулятивная медицина</p>	<p>Личностноцентрированная медицина Формирование компетентности у врачей в детской клинической психологии, стандарт Подготовка врачей как мультидисциплинарных специалистов, признающих и использующих психологическую составляющую в своей деятельности Студентам медикам в процессе обучения делегируется гуманистическая медицина</p>
<p>4.Консервативный стандарт преподавания медицинской психологии врача Недостаточность теоретической подготовки по влиянию психологических факторов на течение заболевания Отсутствие оценки психологического состояния пациента и навыка коммуникации с пациентом и персоналом</p>	<p>Внедрение европейского стандарта, где медицинская психология – психология работы врача. Реорганизация кафедры психологии и педагогики в кафедру медицинской психологии Наличие знаний у врача об этих факторах и умение применять Обязательное наличие в проф. стандарте образования</p>
<p>5.В образовании врачей отсутствуют современные научные представления о психологии больного, врача и медицинских процессов в целом</p>	<p>в образовательные стандарты включена клиническая психология, в стандарты врачей включены практические и клинико-психологические навыки работы с пациентом, командной работы</p>

Барьеры (исходя из Топ 5)

№	Барьеры	№ Нормы
1	Недостаточное финансирование, сокращенное финансирование, нерациональное распределение денежных средств	1

2	Недостаточное количество профессиональных преподавателей	4
3	Отсутствие четких функционалов в профессиональных стандартах	2
4	Команда должна состоять из клинических психологов, врачей и специалистов по соц. работе	2
5	Отсутствие интеграции клинической психологии и медицины	2,5
7	Ригидные стереотипы классического медицинского образования	4
8	Недостаточная психологическая и социальная зрелость общества, неправильно расставлены приоритеты Недостаточная популяризация психологических знаний	3
9	Разные исходные цели и методологические основы в подготовке врачей и психологов	4,5
10	Отсутствие системного представления о живом человеке (декларируется биопсихосоциальная модель)	3
11	Отсутствие ориентации на международный опыт	4
12	Отсутствие междисциплинарной команды над проф. И образовательными Стандартами	2
13	Чрезмерная бюрократизация образовательного процесса	1
14	Отсутствие мотивационной составляющей в образовательных стандартах	универсальный

Миссия общая

КЛИНИЧЕСКУЮ (МЕДИЦИНСКУЮ) ПСИХОЛОГИЮ В МЕДИЦИНУ НА УРОВЕНЬ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ!

ВРАЧ, ПСИХОЛОГ, ПАЦИЕНТ –МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА

БИОПСИХОСОЦИАЛЬНУЮ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКУЮ МЕДИЦИНУ

Миссии личные/Объявленные действия

ФИО	Миссии личные	Объявленные действия
Владимир Урываев	Развитие виртуальной площадки для взаимодействия врачей и психологов	Издание журнала «медицинская психология в России» и поддержка сайта «медицинская психология»
Марина Ивашкина	Организация и обучение врачей разного профиля и уровня биопсихосоциальной модели и эффективным	Мероприятия, конференции, съезды, создание образовательных программ и т.д.

	коммуникациям	
Елена Пахтусова	Организация и обучение врачей разного профиля и уровня биопсихосоциальной модели и эффективным коммуникациям	Создание образовательных программ, мероприятий и т.д.
Наталья Александровна Сирота	Развитие и интеграция клиничко-психологического образования в целом и в медицине Готовность к участию в команде по разработке новых стандартов преподавания медицинской (клинической) психологии в медицинском вузе и программ постдипломного обучения врачей	Разработка концепции, стратегий и технологий, руководство образовательным процессом
Марина Александровна Панфилова	Развитие и интеграция научно-практического направления в детской клинической психологии и в медицине	Создание пособий методических для врачей и психологов (видео и печать) Международный обмен научно-практическими технологиями (сентябрь 2018) Образование, обучение психологов, врачей и педагогических работников (вуз и т.д)
Нелли Николаевна Снежкова	Организация и руководство образовательным процессом, внедрение биопсихосоциальной модели в медицинском ВУЗе и медицине	Участие в разработке профессиональных стандартов клинических психологов, дополнительных образовательных программ для педиатров и врачей-лечебников (30 августа 2018 г), магистерская программа «клиническая психология в системе здравоохранения» (октябрь 2018) Разработка концепций, стратегий и технологий межведомственного взаимодействия
Арина Сункаровна Искандирова	Улучшить качество преподавания для клинических психологов и врачей	Проведение занятий, написание программ
Меркурьева Юлия Александровна	Информирование и организация взаимодействия между клиническим психологом и врачом	Органирую междисциплинарной команды работы с пациентом и научно-исследовательская работа
Малыгин Владимир	Готовность к участию в	Провести переговоры в Совете

Леонидович	команде по разработке новых стандартов преподавания медицинской (клинической) психологии в медицинском вузе и программ постдипломного обучения врачей	Федерации и Госдуме
Маргарита Николаева	Стать проводником по внедрению биопсихосоциальной модели	Сегодня вечером передам полученные знания на работе (коллегам)
Шалина Ольга Сергеевна	Диалог медицины и клинической психологии	Завтра – организую междисциплинарное сотрудничество, реализация междисциплинарных НИР, командная работа с врачами, компетентная профессиональная и педагогическая деятельность
Илья Николаевич Абросимов	Поддержка взаимодействия врача и психолога	Проведу ЗПШ в феврале 2019 Проведу тренинги, мастерклассы в течение долгих лет
Марина Валерьевна Челышева	Развитие и интеграция научно-практического направления в детской клинической психологии и в медицине. Теоретическое и практическое обучение специалистов разного профиля клинической психологии выше уровня мировых стандартов	Обучение теоретическое и практическое, профессиональной подготовки, переподготовки, доп образования и обучающие семинары и тренинги для родителей маленьких пациентов
Будыка Елена Владиславовна	Победить непрофессионализм в клинической психологии и сферах, смежных с ней	Лекции, доклады, публикации. Популяризация профессиональных знаний по клинической психологии.

Правила группы

1. На каждый шаг работы группы определен лимит времени
2. Говорить свободно все, что думаешь, но думать перед тем, как говоришь
3. Подчиняться регламенту и регламентированию
4. Конструктивно реагировать на реакцию коллег
5. Не перебивать и уважать точку зрения каждого, слушать выступление
6. Работать быстро, излагать мысли лаконично, принимать помощь группы в формулировании мыслей
7. Эмоционально поддерживать друг друга, создавать доброжелательную атмосферу

Образ будущего – сборка

1. Основы психологии включены в школьную программу
2. Подготовка врачей, психологов ведется в биопсихосоциальной модели
3. 3 клинических психолога на отделение и в каждой больнице клинико-психологическое отделение
4. Комплексное сопровождение человека (врач, психолог, специалист по соц.работе) на всех этапах сопровождения от профилактики до реабилитации
5. Адекватная оплата труда, сопоставимая с уровнем развитых стран
6. Существуют правовые нормы, регламенты и стандарты, определяющие взаимодействие в мультидисциплинарной команде и профессиональную ответственность каждого участника
7. Созданы мотивационные условия для профессионального роста в Российском здравоохранении и высшей медицинской школе (врач, психолог, специалист по соц.работе и другие мед. работники)
8. Клиническая психология преподается студентам медикам и на уровне среднего медицинского образования, а также врачам на постдипломном образовании.
9. В мед учреждениях работает мультидисциплинарная команда(врач, психолог, специалист по соц.работе)
10. Мультипрофессиональная команда занимается профилактикой, формированием ЗОЖ и лечением и реабилитацией
11. Руководящие административные работники в мед учреждениях имеют необходимые компетенции в вопросах клинической психологии и в биопсихосоциальном подходе
12. Профессиональная цензура со стороны профессионального сообщества псевдопрофессиональной литературы
13. Преподавание медицинской психологии в медицинских вузах проводится на уровне мировых стандартов, в тесном взаимодействии с зарубежными центрами профессиональной подготовки врачей
14. Желаящие получить доп образование по медицинской психологии врачи имеют возможность использовать специально созданные для этого интернет ресурсы.
15. Врачи получившие доп образование по медицинской (клинической) психологии и использующие клинико-психологические технологии своей работе получают зарплату выше, чем те, кто не используют.
16. Разработанные стандарты клинико-психологических образовательных модулей для врачей, основ эффективного взаимодействия и коммуникации
17. В программе подготовки врачей предусмотрено усвоение навыков оказания первой психологической помощи
18. Получившие полноценную медико-психологическую подготовку врачи знают о важной роли психологии в профилактике профессионального выгорания и сохранения длительной профессиональной компетенции, здоровья.

19. Медицинская (клиническая) психология включена в образовательные стандарты последипломного образования врачей с учетом их специализации.
20. Медицинская помощь, включая психологическую, доступна населению.
21. Клинико-психологическая помощь введена в ОМС.
22. Использование биопсихосоциальной модели стала естественной в российской гуманистической медицине.
23. Высокий уровень коммуникативной компетентности присутствует в медицинской и образовательной среде
24. Обеспечение материально-технического оснащения для обучения студентов, слушателей последипломного образования на уровне мировых стандартов
25. На базе факультетов и кафедр медицинской (клинической) психологии работают центры профессионального роста и профессиональной подготовки и переподготовки врачей в области клинической психологии, финансируемые государством. Участие врачей в данной школе- необходимое условие для прохождения аккредитации.
26. Врачи и клинические психологи имеют ведущую мотивацию в оказании эффективной и качественной профессиональной помощи пациентам.
27. Специалисты других стран приезжают к нам повышать свою квалификацию, мы самые лучшие
28. Гибкость образовательной системы в области медицины и клинической психологи в соответствии с запросом населения и учетом новых научных достижений.
29. Внедрены клинические рекомендации по всем направлениям клинической психологии.
30. Клинические психологи владеют широким спектром междисциплинарных знаний.
31. Имеется достаточное количество научных центров и центров подтверждения квалификации по клинической психологии.

Образ будущего – сборка

1. Образование, основанное на биопсихосоциальной модели:

- Биопсихосоциальная модель – это основа российской гуманистической медицины. Руководящие административные работники в медицинских учреждениях имеют необходимые компетенции в вопросах клинической психологии и ориентированы в принципах биопсихосоциального подхода.
- Преподавание медицинской психологии в медицинских вузах проводится на уровне мировых стандартов, в тесном взаимодействии с зарубежными центрами профессиональной подготовки врачей. Специалисты других стран приезжают к нам повышать свою квалификацию, российская система здравоохранения и профессиональной подготовки врачей и клинических психологов признана мировым лидером.
- Созданы мотивационные условия для профессионального роста в Российском здравоохранении и высшей медицинской школе (врач, психолог, специалист по соц. работе и другие мед. работники)
- Гибкость образовательной системы в области медицины и клинической психологи в соответствии с запросом населения и с учетом передовых научных достижений.

- Разработаны стандарты клинико-психологических образовательных модулей для врачей, основ эффективного взаимодействия и коммуникации. В России имеется достаточное количество научных центров и центров подтверждения квалификации специалистов по клинической психологии.
- Высокая материально-техническая обеспеченность обучения студентов и слушателей последипломного образования на уровне мировых стандартов.
- Основы психологии включены в школьную программу. Клиническая психология преподается студентам-медикам на уровне среднего медицинского образования, а также врачам на этапе постдипломного образования. В программе подготовки врачей предусмотрено усвоение навыков оказания первой психологической помощи.
- Развитость системы последипломного образования и профессионального роста врачей:
 - На базе факультетов и кафедр медицинской (клинической) психологии работают центры профессионального роста и профессиональной подготовки и переподготовки врачей в области клинической психологии, финансируемые государством. Участие врачей в данной школе - необходимое условие для прохождения организациями аккредитации. Врачи, получившие дополнительное образование в сфере медицинской (клинической) психологии и использующие клинико-психологические технологии своей работе, получают более высокую зарплату (поощряются). При этом, медицинская (клиническая) психология включена в образовательные стандарты последипломного образования врачей с учетом их специализации.
 - Желющие получить дополнительное образование в сфере медицинской психологии врачи имеют возможность использовать специально созданные для этого Интернет-ресурсы.
- Получившие полноценную медико-психологическую подготовку врачи знают о важной роли психологии в профилактике профессионального выгорания и сохранения длительной профессиональной компетенции, здоровья

2. ***Мультипрофессиональное взаимодействие и командная работа:***

- Реализуется комплексный подход к человеку на всех этапах ведения лечебного процесса от профилактики до реабилитации (согласованная работа специалистов смежных специальностей, работающих в команде, - врача, психолога, специалиста по социальной работе). Эта мультипрофессиональная команда занимается профилактикой, формированием ЗОЖ, лечением и реабилитацией.
- Клинические психологи владеют широким спектром междисциплинарных знаний.
- Внедрены клинические рекомендации по всем направлениям клинической психологии.

3. Практическая деятельность врача и клинического психолога:

- Медицинская помощь, включая психологическую, доступна населению – это основа «Медицины народного доверия». Клинико-психологическая помощь введена в систему ОМС.
- Ведущая мотивация врачей и клинических психологов - оказание эффективной и качественной профессиональной помощи пациентам. Определены правовые нормы, регламенты и стандарты взаимодействия специалистов в мультидисциплинарной команде и профессиональная ответственность каждого из них. Сформирован высокий уровень коммуникативной компетентности специалистов в медицинской и образовательной среде.
- Предусмотрены 3 ставки клинического психолога на отделение; в каждой больнице функционирует клинико-психологическое отделение.
- Адекватная оплата труда специалистов, сопоставимая с уровнем развитых стран.
- Профессиональная цензура псевдопрофессиональной литературы со стороны профессионального сообщества.

Образ будущего. Итог

Преподавание клинической (медицинской) психологии в медицинских вузах на уровне додипломного и последипломного образования основывается на современных научных исследованиях.

(ППС ФКП МГМСУ им.А.И. Евдокимова)

Разработаны образовательные стандарты додипломной и последипломной подготовки врачей, включающие клинико-психологические модули по эффективному взаимодействию со специалистами смежных областей и коммуникативной компетентности.

(ППС ФКП МГМСУ им.А.И. Евдокимова)

Реализуется комплексный подход к человеку на этапах осуществления профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, включающий согласованную работу специалистов смежных специальностей, работающих в команде, - врача, клинического психолога, специалиста по социальной работе.

(все участники образовательного и лечебного процесса)

Контур проекта

№	Контрагенты	Продукты/Эффекты
1	Население 18	Высокое качество медицинской помощи, основанное на внедрении биопсихосоциальной модели
		Повышение качества и продолжительности жизни
2	Междисциплинарная команда: врачи, клинические психологи, средний медицинский персонал, специалисты по социальной работе, руководители медицинских организаций 26	Профессиональная реализация, равноправное место в системе здравоохранения
		Повышение эффективности медицинской деятельности
		Усовершенствование компетенции за счет повышения квалификации
		Повышение эффективности лечебного процесса за счет внедрения биопсихосоциальной модели
		Повышение удовлетворенности среди пациентов качеством оказания медицинских услуг
3	Участники образовательного процесса: министерство образования, министерство здравоохранения, преподаватели, студенты (медики и клинические психологи), центры повышения квалификации и переподготовки 21	Образование на уровне международных стандартов
		Усовершенствованные образовательные стандарты, ориентированные на биопсихосоциальную модель
		Междисциплинарные конференции, статьи, диссертации на мировом уровне
4	Страховые медицинские компании 1	Психологический компонент в критериях оценки качества работы врача
5	Медицинские ассоциации врачей 2	Повышение качества медицинских услуг за счет подключения психологических критериев
6	Научные сообщества 11=2	Междисциплинарные конференции, статьи, диссертации на мировом уровне
7	ФОМС	Включение в тарифы ОМС оказание психологической помощи
8	Министерство финансов	Целевые проекты повышения качества жизни населения за счет внедрения биопсихосоциальной модели

Дорожная карта

Струны	2018	2019	2020	2024	Образ 2025
Система власти	Создание рабочей группы, состоящей из представителей образовательного и передового научного медицинского и психологического сообщества (далее – «рабочая группа»), по разработке подзаконного акта о профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в здравоохранении и других областях	Рассмотрение проекта подзаконного акта о профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в здравоохранении и других областях	Вступление в силу ФЗ об оказании психологической помощи, в рамках которого существуют подзаконные акты о профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в здравоохранении и других областях	Экспертная оценка работы ФЗ об оказании психологической помощи, в рамках которого существуют подзаконные акты о профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в здравоохранении и других областях	Действует ФЗ об оказании психологической помощи, в рамках которого существуют подзаконные акты о профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в здравоохранении и других областях

Система образования	Создание рабочей группы по совершенствованию ФГОС по специальностям «Клиническая психология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело» и программы последипломного и дополнительного образования с включением клинико-психологических (медико-психологических) модулей	Разработаны проекты ФГОС по специальностям «Клиническая психология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело» и программы последипломного и дополнительного образования с включением клинико-психологических (медико-психологических) модулей	Апробированы и внедрены ФГОСы по специальностям «Клиническая психология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело» и программы последипломного и дополнительного образования с включением клинико-психологических (медико-психологических) модулей	С 2021 года действуют обновленные ФГОСы по специальности «Клиническая психология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело» и программы последипломного и дополнительного образования, в которые включены образовательные модули по клинической (медицинской) психологии, разработанные на основе современных научных достижений	
	Создание рабочих групп на базе факультетов и кафедр клинической психологии вузов для разработки порядка и положения о работе междисциплинарных научно-практических центров (далее – «МНПЦ»)	Определены цели, задачи и разработаны проекты, принципы и дорожные карты работы МНПЦ	Реализация дорожной карты работы МНПЦ	Работают МНПЦ на базе факультетов и кафедр клинической психологии вузов	Тиражирование опыта работы МНПЦ

Ресурсы и медиа	Создание региональных постоянно действующих информационных, учебных, образовательных, просветительских программ на телевизионных, радио, печатных, Интернет-ресурсах	Запуск региональных постоянно действующих информационных, учебных, образовательных, просветительских программ на телевизионных, радио, печатных, Интернет-ресурсах	Активная работа региональных постоянно действующих информационных, учебных, образовательных, просветительских программ на телевизионных, радио, печатных, Интернет-ресурсах		Высокий престиж профессии врача и клинического (медицинского) психолога. Открытость информации о деятельности клинических психологов в системе здравоохранения
	Научные журналы, включая сетевые, по проблемам клинической (медицинской) психологии передают свои архивы в e.LIBRARY, что расширяет доступ к материалам для широкого круга врачей и клинических психологов	Научные журналы, включая сетевые, по проблемам клинической (медицинской) психологии выдвигаются на уровень ВАКовского статуса.	Научные журналы, включая сетевые, по проблематике клинической (медицинской) психологии подают заявки в международные реферативные базы данных	Научные журналы, включая сетевые, по проблематике клинической (медицинской) психологии попадают в индекс RSCI (Российский индекс научного цитирования)	Научные журналы, включая сетевые, по проблематике клинической (медицинской) психологии включаются в международные аналитические базы данных (WoS, Scopus)
	Пополнение информационных ресурсов, ориентированных на клиническую (медицинскую) психологию, методически	Пополнение информационных ресурсов, ориентированных на клиническую (медицинскую) психологию, методическими материалами,	Пополнение информационных ресурсов, ориентированных на клиническую (медицинскую) психологию, методически	Пополнение информационных ресурсов, ориентированных на клиническую (медицинскую) психологию, методически	Информационные Интернет-ресурсы обеспечивают поддержку и внедрение психологии на этапе преддипломн

	ми материалами, адресованные студентам младших курсов медицинских ВУЗов (студентов-медиков-клинических (медицинских) психологов)	адресованные студентам старших курсов медицинских ВУЗов (студентов-медиков-клинических (медицинских) психологов)	ми материалами, адресованные студентам, проходящим интернатуру и ординатуру медицинских ВУЗов (программы повышения квалификации и клинических (медицинских) психологов).	ми материалами, адресованные специалистам (врачам и клиническим (медицинским) психологам), проходящим постдипломную подготовку.	ого и последипломного образования (как врачей, так и клинических (медицинских) психологов).
	Формирование требований к обеспечению образовательного процесса современной высокотехнологичной материально-технической базой	Согласование и утверждение требований к обеспечению образовательного процесса современной высокотехнологичной материально-технической базой	Выделение финансирования для обеспечения образовательного процесса современной высокотехнологичной материально-технической базой	Начало обеспечения образовательного процесса современной высокотехнологичной материально-технической базой	Образовательный процесс обеспечен современной высокотехнологичной материально-технической базой
Система здравоохранения	Формирование рабочей группы для сбора и анализа научно обоснованной информации для создания комплексных подходов к человеку на всех этапах ведения профилактического, лечебного и реабилитационного процесса	Сбор и анализ научно обоснованной информации для создания комплексных подходов к человеку на всех этапах ведения профилактического, лечебного и реабилитационного процесса	Разработка принципов, целей, задач, методических рекомендаций для реализации комплексного (медико-психологический) подхода к человеку на всех этапах ведения профилактического, лечебного и реабилитационного процесса	С 2021 года реализуется комплексный (медико-психологический) подход к человеку на всех этапах ведения профилактического, лечебного и реабилитационного процесса. Врачи и клинические психологи владеют широким спектром междисциплинарных знаний, навыков и коммуникативных компетенций	

	Участие рабочих групп и междисциплинарных научно-практических центров в создании стандартов (клинических рекомендаций) оказания помощи населению для врачей всех специальностей и клинических психологов с учетом современных разработок и направлений клинической (медицинской) психологии		С 2020 года внедрены стандарты (клинические рекомендации) оказания помощи населению для врачей всех специальностей и клинических психологов с учетом современных разработок и направлений клинической (медицинской) психологии
Профессиональные сообщества	Создание рабочей группы для разработки требований к государственной сертификации и лицензированию профессиональной деятельности клинических (медицинских) психологов	Разработка и утверждение требований к государственной сертификации и лицензированию профессиональной деятельности клинических (медицинских) психологов	С 2020 года - Государственная сертификация и лицензирование профессиональной деятельности клинических (медицинских) психологов

Стартовые действия

Струна	Задачи	Сроки
Система власти	Выдвинуть кандидатуры для участия в рабочей группе	Ноябрь 2018
	Подготовить аналитическую справку для членов рабочей группы о современном состоянии психологической помощи в Российской Федерации	Декабрь 2018
Система образования	Объявить конкурс среди специалистов профильных вузов для участия в рабочей группе по совершенствованию ФГОСов по специальностям «Клиническая психология», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Сестринское дело» и программы последипломного и дополнительного образования с включением клинико-психологических (медико-психологических) модулей	Декабрь 2018
	По результатам конкурса сформировать рабочую группу	Февраль 2019
	Провести конкурс программ образовательных клинико-психологических модулей и отобрать лучшие программы для обновленного ФГОСа	Октябрь 2019
	Подготовить информационное предложение для направления в профильные вузы по выдвижению специалистов в рабочие группы по разработке порядка и положения о деятельности междисциплинарных научно-практических центров	Декабрь 2018
	Разработка инструментария с целью сбора и анализа научно-обоснованной информации для создания комплексных подходов к осуществлению профилактического, лечебного и реабилитационного процессов	С декабря 2018
Система здравоохранения	Предложить помощь клинических психологов в создании стандартов (клинических рекомендаций) оказания помощи населению для врачей всех специальностей и клинических психологов с учетом современных разработок и направлений клинической (медицинской) психологии	Октябрь 2018
	Информировать главных редакторов профильных журналов, включая сетевые, о создании объединения архивов для доступа к материалам для широкого круга врачей и клинических психологов	С сентября 2018
Ресурсы и медиа	Регулярно размещать информацию о деятельности рабочих групп	-
	Предложить руководителям СМИ экспертную помощь в популяризации психологии среди населения	Декабрь 2018
	Проведение конкурса среди специалистов для участия в рабочей группе с целью разработки требований к государственной сертификации и лицензированию профессиональной деятельности клинических (медицинских) психологов	С октября 2018

Инициатива (проект)

ФИО	Проект
Владимир Анатольевич Урываев	Издание журнала «медицинская психология в России» и поддержка сайта «медицинская психология»
Марина Георгиевна Ивашкина	Мероприятия, конференции, съезды, создание образовательных программ и т.д.
Елена Евгеньевна Пахтусова	Создание образовательных программ, мероприятий и т.д.
Наталья Александровна Сирота	Разработка концепции, стратегий и технологий, руководство образовательным процессом
Марина Александровна Панфилова	Создание пособий методических для врачей и психологов (видео и печать) Международный обмен научно-практическими технологиями (сентябрь 2018) Образование, обучение психологов, врачей и педагогических работников (вуз и т.д)
Нелли Николаевна Снежкова	Участие в разработке профессиональных стандартов клинических психологов, дополнительных образовательных программ для педиатров и врачей-лечебников (30 августа 2018 г), магистерская программа «клиническая психология в системе здравоохранения» (октябрь 2018) Разработка концепций, стратегий и технологий межведомственного взаимодействия
Арина Сункаровна Искандирова	Проведение занятий, написание программ Разработка рабочей программы дисциплины «Супервизия. Практикум»
Меркурьева Юлия Александровна	Организация междисциплинарной команды работы с пациентом и научно-исследовательская работа
Малыгин Владимир Леонидович	Обратиться с инициативным предложением об организации пленарного заседания, посвященного проблеме имплементации психологии в медицину
Маргарита Юрьевна Николаева	Запуск пилотного проекта на базе ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Шалина Ольга Сергеевна	Организация междисциплинарного сотрудничества, реализация междисциплинарных НИР, командная работа с

	врачами, компетентная профессиональная и педагогическая деятельность
Илья Николаевич Абросимов	Проведение ЗПШ в феврале 2019 Проведение тренингов
Марина Валерьевна Челышева	Обучение теоретическое и практическое, профессиональной подготовки, переподготовки, доп. образования и обучающие семинары и тренинги для родителей маленьких пациентов
Будыка Елена Владиславовна	Лекции, доклады, публикации. Популяризация профессиональных знаний по клинической психологии.

Состав группы

ФИО	Объявленное действие