

Всероссийский Консилиум Заслуженных Врачей РФ
«Медицина народного доверия»
Стратегическая сессия №
«Охрана Материнства и детства»
Г.Москва

26-27.06.2018

Название группы: Здоровое поколение – национальная стратегия и стратегирование. Здоровый образ жизни, планирование и профилактика, популяризация среди населения.

Лидер группы: Несивкина Ирина Владимировна

Координатор: Слюсаренко Андрей Станиславович

Ассистент:

Участники группы:

№	ФИО участника	Контакты (тлф, эл.почта)
1	Скрыпников Олег Михайлович+	89295000009, t8925800005@gmail.com
2	Масленникова Елена Сергеевна+	89162384881, 3katy@mail.ru
3	Гиба Лилия Александровна+	89165807049, liligibo.doula@gmail.com
4	Федина Анна Михайловна+	89164672260, fam78@inbox.ru
5	Мазур Анна Владиславовна+	89811467999, anna@incamp.ru
6	Сапожникова Екатерина Леонидовна+	89057350057, dhsh6@mail.ru
7	Несивкина Ирина Владимировна+	89154589028, unity.unity@mail.ru
8	Слюсаренко Андрей Станиславович (коор.)	
9	Шаманова Гульнара Султановна	
10	Берчун Валерий Валентинович+	89162488355, vvber@mail.ru
11	Головин Георгий Константинович+	89852703850 georgiy_golovin1@mail.ru
12	Ожиганова Анна Александровна	89099966263, anna-ozhiganova@yandex.ru
13	Фомин Александр Аркадьевич	89265759793 info@aleksandrfofin.ru
14	Равичева Ольга Леонидовна+	89163379377, ravicheva-olga4@yandex.ru

Нормы

№	Нормы настоящего	Нормы будущего	Рейтинг
1	Семья не имеет центров поддержки, отсутствуют центры семейного досуга и формирования семейных ценностей.	В шаговой доступности имеются центры семейного досуга, культуры, пропаганды здорового образа жизни и культуры заботы о ребенке, профилактика здоровья физического, психологического и этического.	8
2	Вес портфеля, особенно первоклассника всегда превышает	У каждого ученика два комплекта учебников. Один из	

	более 3х кг, вследствие чего развивается сколиоз и сопутствующие этому заболевания.	которых хранится дома, а второй в школе, в личном шкафчике.	
3	Образовательные учреждения вкладывают знания без интереса учащихся. Знания теоретические и абстрактные. Большое количество домашнего задания на заучивание материала.	Образовательные учреждения ставят учащихся в условия решения интересной проблемы (игры). Учащиеся самостоятельно находят знания для тех или иных решений, т.е. форма обучения творческая и игровая, не принудительная.	5
4	Система формирует отрицательный эмоциональный фон всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, управленцев и родителей.	Созданы условия в каждой возрастной группе детей для счастливого и здорового развития. Созданы условия для здоровьесберегающего образования, в том числе образовательные учреждения нового типа.	8
5	Отсутствие организованного пространства, порядка и условия обучения их взаимодействия, здоровых (нормальных) детей и детей с ограниченными возможностями, с заболеваниями аутического характера и других в детских лагерях, садах и школах.	Определение порядка взаимодействия и создания условия. В случае совместного обучения необходимо обеспечить психологическую поддержку детей обеих групп и их родителей, и увеличить сопровождающий персонал и количество педагогов на группу. В случае раздельного обучения создание достаточного количества специализированных школ, садов и детских лагерей.	1
6	Отсутствие непрерывной безоценочной эмоциональной поддержке будущей мамы в роддоме для планирования жизни и профилактики, что приводит к дезадаптивному синдрому.	Любая женщина по омс может получить с момента обращения непрерывную, эмоциональную, информационную, безоценочную поддержку на раннем этапе материнства.	3
7	Отсутствие полноценной профилактики здоровья на всех периодах жизни человека, особенно в преднатальном и постнатальном периодах жизни.	Возможность во время беременности получать остеопатическую коррекцию для гармоничного вынашивания плода, а также коррекцию новорожденного в роддомах соответствующими специалистами. Также необходимы специалисты в травмпунктах и в период реабилитации.	4
8	В настоящее время прервана и отсутствует понимание взаимосвязей человека и природы	В школах преподаются основы миропонимания с 1-го по 11-ые классы.	7

	всех царств. Не сформирована высшая целесообразность смысла жизни.		
9	В эпоху потребления левополушарного развития системы общества происходит инфантилизация людей репродуктивного возраста при существующей неповоротливости системы власти и чиновников.	В диалоге и целесообразности преемственность опыта предыдущих поколений с учетом старых ошибок. Сотрудничество и внедрение новых стратегий с признанием причинно-следственных связей и творческого начала, что приводит к личностной зрелости всех членов общества и ответственности за свои выборы.	5
10	Ухудшение физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности в учреждениях дошкольного, школьного и высшего образования, связанного в том числе с отрывом от гармоничной природной среды обитания человека, а также нивелированием естественных двигательных и эмоциональных потребностей ребенка.	Во все образовательные учреждения РФ внедрены сберегающие и улучшающие здоровье детей технологии, прошедшие сертификацию Роспотребнадзора (в частности, технологий В.Ф. Базарного). Выход образования на новый уровень, при котором взаимодействие с природой и доброжелательная, полная любви и доверия атмосфера являются естественными его составляющими.	13
11	При заявочном приоритетном направлении государственной политики, направленной на народосбережение отсутствует основное звено – первичная (не медицинская) профилактика (ЗОЖ). Существующая система образования гробит ребенка и осуществляет воспроизводство молодых людей, которые оставляют после себя все менее жизнеспособное потомство. Создана система как в фильме Чарли Чаплина: сначала сын стекольщика (система образования) бьет стекла, затем папа (система здравоохранения) их вставляет.	Создано и действует основное звено системы первичной профилактики через перевод системы образования на здоровье развивающую основу. Растут здоровые дети, резко сокращаются затраты на лечебную медицину.	12

Нормы Топ 5

1 (10)	Ухудшение физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности в учреждениях	Во все образовательные учреждения РФ внедрены сберегающие и улучшающие здоровье детей технологии,	13
--------	---	---	----

	дошкольного, школьного и высшего образования, связанного в том числе с отрывом от гармоничной природной среды обитания человека, а также нивелированием естественных двигательных и эмоциональных потребностей ребенка.	прошедшие сертификацию Роспотребнадзора (в частности, технологий В.Ф. Базарного). Выход образования на новый уровень, при котором взаимодействие с природой и доброжелательная, полная любви и доверия атмосфера являются естественными его составляющими.	
2 (11)	При заявочном приоритетном направлении государственной политики, направленной на народосбережение отсутствует основное звено – первичная (не медицинская) профилактика (ЗОЖ). Существующая система образования гробит ребенка и осуществляет воспроизводство молодых людей, которые оставляют после себя все менее жизнеспособное потомство. Создана система как в фильме Чарли Чаплина: сначала сын стекольщика (система образования) бьет стекла, затем папа (система здравоохранения) их вставляет.	Создано и действует основное звено системы первичной профилактики через перевод системы образования на здоровые развивающую основу. Растут здоровые дети, резко сокращаются затраты на лечебную медицину.	12
3 (1)	Семья не имеет центров поддержки, отсутствуют центры семейного досуга и формирования семейных ценностей.	В шаговой доступности имеются центры семейного досуга, культуры, пропаганды здорового образа жизни и культуры заботы о ребенке, профилактика здоровья физического, психологического и этического.	8
4 (4)	Система формирует отрицательный эмоциональный фон всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, управленцев и родителей.	Созданы условия в каждой возрастной группе детей для счастливого и здорового развития. Созданы условия для здоровьесберегающего образования, в том числе образовательные учреждения нового типа.	8
5 (8)	В настоящее время прервана и отсутствует понимание взаимосвязей человека и природы всех царств. Не сформирована высшая целесообразность смысла жизни.	В школах преподаются основы миропонимания с 1-го по 11-ые классы.	7

Барьеры

№	Барьеры	№ Нормы
1	Костность властных структур, финансовая выгода от психологической и физической болезни человека.	
2	Препятствие центров поддержки семьи, дороговизна арендуемых помещений для работы центров; отсутствие квалифицированных специалистов и высокие цены на услуги.	
3	Отсутствие новых стратегий, способствующих соединению технологий и традиций, что ведет к расчеловечиванию и патологии, как физиологической, так и психологической.	
4	Отсутствие оборудования в школах для облегчения физической нагрузки детей.	
5	Отсутствие гибкости образовательной системы. Дети новые, система старая.	
6	Родовая травма новорожденного. Нарушенный микробиом. Высокая учебная нагрузка. Отсутствие времени для спонтанных игр. Отсутствие знаний о потребностях человека. Плохое качество питания в садах и школах.	
7	Непонимание обществом (родителями), в том числе управленцами, корневой причины нездоровья населения: все хронические болезни обусловлены доминантной закрепощенной и обездвиженной сидячей учебной (ребенка) и трудовой (взрослого) позой.	
8	Недостаток ясного и общепринятого алгоритма действия каждого участника процесса, обоснованного нормативно-правовым и этическим общественным договором.	
9	Отсутствие понимания у людей России промысла Творца и Его совершенного, эволюционного плана для развития России.	
10	Не реализуются должным образом Указ Президента РФ №761 от 1 июня 2012 г., реализация которого предполагает: «Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения...»,	

	«Создание условия для здорового развития каждого ребенка с рождения...», «Сбережение здоровья каждого ребенка» и др.	
--	--	--

Миссия общая (тезисы)

1. Разработать шаги по защите здорового и счастливого детства.
2. Здоровое поколение.
3. Ответственность взрослых в создании условий для формирования счастливых, здоровых и успешных детей, реализующих свой генетический и творческий потенциал для созидания и развития гармоничного общества.
4. Формирование правильной идеологии - основа национальной стратегии, ведущей к будущему здоровых поколений.
5. Повышение грамотности в области здоровья как средства.
6. Создать наш образ и понимание национальной стратегии действий в области улучшения условий образования, жизни и труда граждан РФ, донести это видение до руководящих правительственных кругов и, как результат, в ближайшие 5 лет получить полную реализацию этой стратегии руководством РФ.

Миссия общая (сборка)

Здравоохранение через систему образования.

Система образования как основное звено первичной профилактики.

-- Создать наш образ и понимание национальной стратегии действий в области улучшения условий образования, жизни и труда граждан РФ, включающее в себя формирование правильной идеологии, ведущей к будущему здоровому поколению, а также внедрение сохраняющих и улучшающих здоровье технологий во все сферы образовательной и трудовой деятельности граждан РФ.

-- Через просвещение повышать понимание ответственности взрослых, в том числе родителей, чиновников, педагогов, управленцев в создании условий для воспитания детей, гармонично реализующих свой генетический и творческий потенциал для создания здорового общества.

-- Донести это видение до руководящих правительственных кругов и, как результат, в ближайшие 5 лет получить полную реализацию этой стратегии руководством РФ. И, как следствие, здравоохранение граждан РФ будет осуществляться через систему образования.

Миссии личные/Объявленные действия

ФИО	Миссии личные	Объявленные действия
Сапожникова	Просветительская. Образовательная деятельность.	Курсы в школе «Читаем за 21 день», «Рисуем с малышами». Подготовка к школе. Танграм студия.
Мазур Анна	Просветительская консультационная	Написание статьи в блог информационного портала детских лагерей.
Несивкина Ирина	Реализация донесения оптимальных форм сформированного группового контента до общественности и власти на разных уровнях.	Снабдить сегодня группу дополнительной информацией. Сохранять в группе здоровый климат во время работы группы. Создание постов в личных сетях и на сайтах в дни консилиума.
Берчун Валерий Валентинович	Просветительская Научно-сопровожденческая (по востребованности)	Ознакомить группу со всей информацией по здоровье развивающей педагогике проф. Базарного Б.Ф.

		Представить социальный проект массовой первичной профилактики хронических неэпидемических болезней «Эргономика 2.0 – СтойКость».
Федина Анна	Сбор информации от матерей РФ в рамках «Совет матерей», выявление проблемных зон и способов их решения.	11 июля будет организовано мероприятие для будущих мам под названием «Чемпионат мам 2018».
Гиба Лилия	Популяризация решений группы среди беременных и свежеродивших мам.	Информирование мам в соц. Сетях, личном общении, участии в чемпионате мам.
Головин Георгий Константинович	Коммуникация и соединение, ускорение процессов взаимодействия систем.	Лекции, беседы, практики по личностному росту, коллективному сознанию. Продвижение полученного результата в общественных советах гражданского общества по готовности.
Равичева Ольга	Просветительская деятельность в донесении основных постулатов работы группы до общественности и руководящих кругов.	Информирование общественности через интернет. Выкладывание информации в группах в контакте «Семейное образование в г. Подольске», «Школа Базарного в г. Подольске». Участие в организации родительских собраний в школах города Подольска. Составление обращений в Комитет по образованию г. Подольска. Данная деятельность запланирована до 1 декабря 2018 года.
Скворцова Екатерина	Просветительская. Консультационная.	Информирование через социальные сети, личное консультирование регулярно.
Масленикова Елена Сергеевна	Чтобы мои трое детей успешно вышли замуж женились, и у меня были внуки, и жили в успешном здоровом обществе.	Работаю с семьями как психолог по репродуктивным проблемам.
Фомин Александр Аркадьевич	Создание и открытие образовательных программ и привлечение специалистов на базе образовательных учреждений повышения квалификации РГСУ.	

Правила группы

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Правила группы принятые

Образ будущего – тезисы

	Тезисы участников группы	Участники реализации	Рейтинг
1	Дети идут в школу с радостью. Система воспитания в семье продолжается и поддерживается школой.		
2	Сформированы условия для развития гармоничного воспитания и образования, приводящих к полноценному развитию ребенка. Воспитание девочек происходит согласно женской природы, воспитание мальчиков происходит согласно мужской природы.		
3	Рожаящая женщина знает, что и как полезно ей и малышу в родах и легко получает это по омс.		
4	Смена системы оценивания качества знаний без ЕГЭ.		
5	Единство и взаимосвязь всех форм жизни. Люди и дети не знают болезни и живут в гармонии.		
6	Жители РФ живут в здоровой, экологичной, природной среде, в которую гармонично вписаны образовательный и трудовой		

